**Әл- Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және САЯСАТТАНУ факультеті**

**ӘЛЕУМЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС КАФЕДРАСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТІЛДІ**  Философия және саясаттану факультетінің Ғылыми кеңесінің отырысында  Хаттама №\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 ж  Факультет деканы\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р. |

**СИЛЛАБУС**

**DEMOG 1302 «Демография»**

3 курс (к/о), 6 семестр (көктемгі) 3 кредит

**Лектор:** Мамытканов Д.К.

Социология ғылымдарының кандидаты, доцент

Тел.: (8-727) 2925717 (ішкі. 2127)

**Семинарист:** Султанова А.М.

Тел.: (8-727) 2925717 (ішкі. 2127),

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

050012, г. Алматы, ул. Масанчи 39/47, ФФиП, 409 каб.

«Демогрфия» курсының ***мақсаты*** тұрғындар жайлы кешенді білім жүйесін игеру және демогрфиялық процестердің даму заңдылықтарын, әлем тұрғындарының орналасу тарихын зерттеу, сонымен бірге демографиялық талдау әдістерін меңгеру болып табылады.

Пәнді оқытудың ***міндеті*** - студенттердің демографиялық теорияларды, заманауи демографиялық феномендерді, негізгі демографиялық тенденцияларды оқып-білуі және демографиялық саясаттың негізі мен тиімділігін талқылай білу, демографиялық және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің өзара әсерін айқындау, әлеуметтік зерттеулердегі демографиялық білімнің маңыздылығын көрсету болып табылады.

«Демография» курсын оқу барысында студенттер жалпы демографиялық үрдістер жайында толыққанды білім алып, алған білімдерін әлеуметтік топтардың өмір сүру ерекшелігін зерттеуде ары қарай тереңдетеді және берілген курсты меңгеру арқылы келесі ***құзыреттіліктерге*** ие болады:

- негізгі демографиялық заңдылықтармен даму тенденцияларының мағынасын түсіну;

- әлемнің түрлі аймақтарындағы әлеуметтік мәселелері мен демографиялық құрылымы жайлы хабардар болу;

- демографиялық мәліметтің түрлі дерек көздерін талқылай білу;

- демографиялық потенциалдың қалыптасуы мен динамикасының кеңістіктік ерекшеліктерін білу;

Болашақ әлеуметтанушылар алған білімі мен дағдыларын қолдана алады:

-әлеуметтік мониторингті жүзеге асыру;

-тұрғындардың әлеуметтік-демографиялық, этникалық және кәсіби топтарының дамуын үлгілеу;

-зерттеу нәтижесі мен социологиялық іріктеу жүргізудегі мәліметтерді түзету;

-әртүрлі әлеуметтік топтар мен индивидтердің демографиялық мінез-құлқы көрсеткіштерін болжауда, құру;

- әлеуметтік-демографиялық диагностиканы жүзеге асыруда (елдер, аймақтар, қалалар, жергілікті қоғамдастықтар және т.б ).

«Демография» курсын игерудебакалавриатта «Әлеуметтануға кіріспе», «Қоғамның әлеуметтік құрылымы», «Әлеуметтанулық зерттеулердің әдістемесі және оны ұйымдастыру», «Әлеуметтік антропология» сияқты және басқа да пәндер қатысады.

Берілген пәнді оқуда «Экономикалық әлеуметтану», «Жастар әлеуметтануы», «Әлеуметтанулық ақпаратты өңдеу мен сараптаудың әдісі» сияқты басқа да курстармен тығыз байланысты.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырытар аты** | **Сағат саны** | Максималды балл |
|  | **Модуль 1.** Әлеуметтік құрылым және социологиялық талдау аспектілері |  |  |
| **1** | Лекция 1 **Демография пәні туралы түсінік.**  **Практикалық (лабораториялық)**  Демография пәні және зерттеу нысаны.  2.Демографияның даму тарихы мен негізгі тұжырымдамалары. | **1**  **1** | 5 |
| **2** | Лекция 2 **Демография пәнінің басқа ғылымдармен байланысы.**  **Практикалық (лабораториялық).**  1. Демографиялық мәліметтерге негізгі қойылатын талаптар. 2.Демографиялық ақпарттар көзі | **1**  **1** | ***5*** |
| **3** | **Лекция 3 Демографияның басты нысаны тұрғындар**  **Практикалық (лабораториялық)**  1.Демографиялық ақпараттың көзі әлеуметтік талдау.  2.Демографиялық коэффиценттер мен олардың топтамалары  **СӨЖ 1.** Қазіргі батыс елдеріндегі әлеуметтік құрылым динамикасы. (Талқылау) | **1**  **1** | ***6***  ***10*** |
|  | **Модуль 2.** Әлеуметтік-демографиялық құрылым (адамдардың негізгі демографиялық сипаты; демографиялық топтардың әлеуметтік теңсіздігі). |  |  |
| **4** | **Лекция 4** **Тұрғындар туралы дерек көздері.**  **Практикалық (лабораториялық)** 1.Халық санының көбеюі: себебі және салдары.  2.Халық саны артуының тарихи түрлері  **СӨЖ 2.** Марксизм мен неомарксизмдегі әлеуметтік құрылым мәселелері (Баяндама). | **1**  **1**  **1** | ***6***  ***10*** |
| **5** | Лекция 7. **Дүниежүзі халықтарының өсу динамикасы**  **Практикалық (лабораториялық)**  1. Туу демографиялық үрдіс. 2.Туу көрсеткіштері және оның өлшеуіштері.  .**CӨЖ 3.** Оқытушының әлеуметтік мәртебесі: Қазақстан мен Америка. Салыстырмалы талдау жасау тәжірибесі | **1**  **1**  **1** | ***6***  ***10*** |
| **6** | Лекция 8. (Жобалық-бағытталған оқыту). **Ерте дүние және орта ғасырлардағы халық өсімі.**  **Практикалық (лабораториялық)**  Миграция, оның анықтамасы мен түрлері. Тұрғындар миграциясының тарихы. Миграциядағы теориялары мен концепциялары **CОӨЖ 5.** Стратификацияны зерттеудегі фокус-топ әдісі Баяндама. | **1**  **1**  **1** | *6*  ***10*** |
|  | **Модуль 3. Стратификациялық теориялары** |  |  |
| **7** | **Лекция 9 Отбасылық құрылым.**  **Практикалық (лабораториялық)**  Урбанизация - қала тұрғындарының және қала санының өсуі. «Қала» түсінігінің демографиялық және әлеуметтанулық анықтамасы. Қалалардың қызметтері мен критерийлері. Қазіргі қалалық агломерация, олардың пайда болуының алғышарттары.  **СӨЖ 4.** Әлеуметтік құрылым: материалдық әл-ауқаттағы теңсіздік. | **1**  **1**  **1** | *6*  ***10*** |
|  |  |  | **20** |
|  | **АБ № 1 (7 апта)** |  | **100** |
| **8** | **Midterm 1 (8 апта)** |  | **100 балл** |
| **8** | **Лекция 11. (Проблемалық-бағытталған оқыту).** **Неке немесе некені бұзу.**  **Практикалық (лабораториялық).**  Туу және репродуктивті мінез-құлық. Репродуктивті мінез-құлық индикаторлары: отбасындағы нақты, жоспарлы, қалаулы, идеалды балалар саны. Аз балалы, орташа балалы, көп балалылар репродуктивті қозғалыстың типтері ретінде. Ер мен әйел адамдардың репродуктивті денсаулығы. Әлемдегі туудың қазіргі тенденциялары. Қазақстан тұрғындарының репродуктивті мінез-құлқы.  **СОӨЖ 3** Питирим Сорокиннің ғылыми мұрасындағы әлеуметтік құрылым мәселелері  Теориялық талдау. | **1**  **1**  **1** | ***6***  ***10*** |
| **9** | **Лекция 11**. **Туу туралы түсінік**  **Практикалық (лабораториялық)**  1.Туу үрдісінің өзгерісін түсіндіруші тұжырымдамалар. 2.Тууды болжаудың мүмкіндіктері. Репродутивті тәртіпті әлеуметтік талдау.  **СӨЖ 5.** «Әлеуметтік ұстаным және әлеуметтік рөл». | **1**  **1**  **1** | *6*  ***10*** |
| **10** | Лекция 6 **Жаңа және қазіргі заман дәуіріндегі халық өсімінің динамикасы**  **Практикалық (лабораториялық)**  Батыс Европа елдеріндегі халықтың дамуының негізгі сипаттамалары. XX ғасырдағы Европа елдеріндегі демографиялық саясат жүргізудің тарихы**.** АҚШ-тағы демографиялық процестер.  **СОӨЖ 4.** Қазіргі Қазақстанның стратификациялық жүйесіндегі саяси элита. Реферат. | **1**  **1** | **6**  **10** |
| **11** | **Лекция 12 «Өлім және өмір сүру ұзақтығы**  **Практикалық (лабораториялық)** Өлім және өмір сүру ұзақтығы түсінігі. Өлім деңгейі мен құрылымының көрсеткіштері. Өлімнің қалыпты кестелері. Эпидемиологиялық өту теориясы, оның мәні.  **СОӨЖ 7.** Қоғам типтері мен әлеуметтік мобильділіктің сипаты бойынша эссе жазу | **1**  **1**  **1** | **6**  **10** |
| **12** | **Лекция 13. Дүниежүзілік миграциялық қозғалыс.**  **Практикалық (лабораториялық)**  Араб, Африка және Латын Америка елдеріндегі халықтың дамуының негізгі сипаттамасы. Индия, Қытай елдеріндегі демографиялық процестер. Оңтүстік-Шығыс Азия елдеріндегі демографиялық саясаттың ерекшелігі. Қытайдағы демографиялық саясат: «бір бала» саясатының мазмұны мен салдары. | **1**  **1** | 6 |
| **13** | **Лекция 14 Дүниежүзі халықтарының орналасу тығыздығы.Практикалық**  Тұрғындар жайындағы мәліметтердің дерек көздері. XX ғасырдағы Қазақстан тұрғындарының даму ерекшеліктері: негізгі этаптары және олардың сипаттамасы. Қазақстанның қазіргі демографиялық дамуының негізгі тенденциялары. | **1**  **1** | **6** |
| **14** | **Қазақ диаспорасы.**  **Практикалық (лабораториялық)**  Қазақтардың тарихи Отанына оралу процесі 2.Кеңестік Қазақстанға қазақтардың оралу проблемасы 3.ҚР қазақтардың репатриациялану проблемасы 4.ҚХР-нан қазақтардың репатриациялануы | **1**  **1** | **6** |
| **15** | **Лекция 10. Жастық және жыныстық құрылым.**  **Практикалық (лабораториялық)**  Демографилық божаулар: түсінігі, мақсаты мен бағыты. Болжаудың ақпараттық базасы. Демографиялық болжау түрлері: бағыты бойынша (реалистикалық, аналитикалық, алдын алу-болжамдары), мерзімі бойынша (қысқа, орташа, ұзақ мерзімдік). Қазақстандағы демографиялық божаулар. | **1**  **1** | **6** |
|  |  |  | **20** |
|  | **АБ № 2 (15 апта)** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | Всего: Лекция-15, семинар-15, СӨЖ-5, СОӨЖ-8 |  | **100** |

### ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

**Негізгі:**

1. Медков В.М. Демография. Оқулық М. ИНФРА. М. 2009
2. Клупт М. Демография регионов земли. М. Санкт-Петербург, 2008
3. Бреева Е. Б. Основы демографии. Учебное пособие. М. 2005
4. Все страны мира. М. 2005
5. Утешов С.К., Чинасилова А.М. Демография. Оқу құралы. Алматы «Қазақ университеті» 2011
6. Вандескрик К. Демографический анализ/ Пер. с фр. Н.Калмыковой –М.: Академический проект; Гаудеамус, 2005
7. Введение в демографию / Под ред.В.А.Ионцева, А.А. Саградова.-М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2002
8. Зверева Н.В. Основы демографии: Учеб.пособие/Н.В.Зверева, И.Н. Веселкова, В.В. Елизаров.-М.: Высш.шк., 2004.
9. Медков В.М. Демография: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
10. Практическая демография/Под ред.Л.Л. Рыбаковского.- М.:ЦСП, 2005

**Қосымша:**

1. Универсальный атлас мира. М. 2008
2. Утешов С.К. Демографические проблемы в РК в современных условиях феномен социальной инженерии: опыт и реконструкция будущего. Материалы международной научно-практической конференции. Алматы, 2010.
3. Утешов С.К. демографическая ситуация в странах тюркоязычных стран. Гражданское общество и социальный процесс в XXI в. Материалы III конгресса социологов Каазсхтана. Алматы, 2008
4. Валитова З.Х., Есимова А.Б. Особенности репродуктивного поведения и проблемы реализации репродуктивных прав женщин Казахстана// Гендерные исследования. Региональная антология исследований из восьми стран СНГ: Армении, Азербайджана, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Таджикистана и Узбекистана. Москва, 2006, с.390-411
5. Жаназарова З.Ж. Современная семья в Казахстане и ее проблемы. – Алматы, 2004
6. Сдыков М.Н. История населения Западного Казахстана (ΧVΙΙΙ-ΧΧΙ). Алматы, 2004

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра отырысында қарастырылған

*хаттама № \_\_ «\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 ж.*

**Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г**

**Лектор Мамытканов Д.К.**

**Семинарист Султанова А.М.**